***Тема:* «Нетикет. Сетевой этикет и сетевая безопасность»**

**Гудовская О. П.**

*Целевая аудитория: 8 – 11 класс, лучше выбрать учителю.*

*Цель:* познакомить учащихся с сетевым этикетом и правилами безопасной работы в сети.

Ход занятия.

I. Изложение нового материала. Вступление учителя.

*Урок начинается с небольшого рассказа о сетевой безопасности и понятии «нетикет».*

II. Самостоятельная работа с дистанционными заданиями для изучения понятия.

*Учащиеся выполнят задания и познакомятся с основными правилами безопасной работы в Интернете. Они должны самостоятельно найти и выполнить:*

1. *6 заданий во время работы с дистанционным занятием;*
2. *запомнят правила сетевой безопасности;*
3. *в интерактивной и игровой форме без помощи учителя получат новые знания;*
4. *запишут в тетрадь правила сетевого этикета.*

*После 30 минутной работы идет обсуждение, ответы на появившиеся вопросы.*

* 1. Коллективное обсуждение и выделение правил безопасности в Интернете. Каждый ученик вспомнит запомнившееся правило.
  2. Итог занятия.

Перед занятием необходимо на доске написать тему и необходимые напоминания:

1. Тему занятия «Безопасность в Интернете. Нетикет»
2. Выдать ссылки на интерактивные задания***.***
3. После завершения работы с заданиями записать в тетрадь запомнившиеся правила нетикета.

***I. Вступление учителя.(5 минут)***

Нетикет - это сетевой этикет или правила поведения в сети. Интернет практически не регулируется законами, за исключением тех случаев, когда к нему прямо применимы законы, действующие в "реальной жизни". Однако существуют некоторые традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство пользователей.Сеть - это публичное место. В нем "ходят" разные люди, в том числе и дети. Уважайте окружающих.

Хотя Интернет – специфическая среда для общения, в ней существуют определенные правила вежливости, которые получили название «сетевой этикет». Правила сетевого этикета широко обсуждаются в Интернете, но, к сожалению, культура общения остается на низком уровне. В сети нередко можно наблюдать грубость, речевую агрессию, нетерпимость к чужим мнениям. В связи с этим, встречаются примеры крайне негативного сетевого поведения.

Интернет хоть и считается виртуальным, последствия способен вызвать более чем реальные. Будьте всегда лояльны, беспристрастны и великодушны - и заслужите себе уважение в Интернет.

***II. Самостоятельная работа с дистанционными заданиями для изучения темы занятия. (30 минут)***

1. Службы Интернета <http://LearningApps.org/watch?v=p21dipcpt01>
2. Браузеры <http://LearningApps.org/view1538702>
3. Интернет безопасный <http://LearningApps.org/view173000>
4. Электронный ящик <http://LearningApps.org/view313031>
5. Правила безопасной работы <http://LearningApps.org/view1680100>
6. Безопасный Интернет <http://LearningApps.org/view493760>
7. Потребительские риски <http://learningapps.org/592573>
8. Социальные сети <http://learningapps.org/839236>
9. ***Коллективное обсуждение и выделение правил безопасности в Интернете. (5-7 минут)***

Предложить каждому назвать запомнившееся правило и при этом не повторять уже названные. Обязательно обсудить риски с обучающимися, которые выбрали опасный путь в Интернете. Порядок учитывать необязательно.

**Правило 1**: Помните, что Вы говорите с человеком. Не делай другим то, что не хочешь получить от них сам. Поставьте себя на место человека, с которым говорите. Отстаивайте свою точку зрения, но не оскорбляйте окружающих.

**Правило 2:** Придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни. В виртуальном пространстве шансы быть пойманным сравнительно невелики. Люди иногда забывают о том, что "за экраном" находится живой человек, и думают, что в Сети правила поведения не так строги, как в обычной жизни.

**Правило 3:**Помните, где Вы находитесь в киберпространстве. Netiquette меняется от компьютера к компьютеру. То, что без колебаний принимается в одном месте, могут посчитать за грубость в другом.

**Правило 4:**Сохраняйте лицо. В Сети (например, в конференциях) Вы можете встретиться с теми, кого никогда бы не встретили в реальной жизни. И ни один из этих людей не видит Вас. Таким образом, никто не осудит Вас за цвет кожи, глаз, волос, за Ваш вес, возраст или манеру одеваться. Однако, Вас будут оценивать по тому, как Вы пишете.

**Правило 5:** Помогайте другим там, где Вы это можете делать. Почему задавать вопросы в виртуальном пространстве эффективно? Потому что Ваши вопросы читают многие люди, знающие на них ответ. Поэтому - участвуйте.

**Правило 6:**Не ввязывайтесь в конфликты и не допускайте их. Флеймы (flames) - это эмоциональные замечания, часто высказанные без учета мнения других участников разговора. Это сообщения, где такт - не самое главное, а цель - вызвать реакцию пользователей.

**Правило 7:** Учитесь прощать другим их ошибки. Когда кто-то допускает ошибку - будь это опечатка в слове, неосторожный флейм, глупый вопрос или неоправданно длинный ответ - будьте к этому снисходительны. Даже если руки чешутся ответить, подумайте дважды. Если Вы обладаете хорошими манерами, это еще не значит, что Вы имеете лицензию на преподавание этих манер всем остальным.

1. ***Итог занятия.***

Поблагодарить всех за активную работу на занятии и предложить узнать самостоятельно в виде домашнего задания качества, необходимые для работы в Интернете. Если остается время, назвать часть:

* **Сдержанность**. Сведения, которые вы предоставляете аудитории, могут быть прочитаны каждым. Не делитесь сведениями или изображениями, которые вы не хотели бы сделать достояние общественности. Ведь информация имеет свойство распространяться.
* **Скрытность**. Не публикуйте личную информацию в сети. Не делитесь сведениями, которые могут указать на ваше настоящее месторасположение — полное имя, адрес электронной почты, домашний адрес или номер телефона.
* **Соблюдение дистанции**. Не назначайте личных встреч людям, с которыми вы познакомились в сети. Если вам нужно с ними встретиться, то назначьте встречу в безопасном, людном месте, расскажите друзьям о своих намерениях и возьмите кого-нибудь с собой, когда пойдете на встречу. Несовершеннолетним необходимо получить разрешение родителей или опекунов, или прийти на встречу с ними.
* **Честность**. Вам может захотеться выдать себя за какого-нибудь другого человека. Кому-нибудь еще — тоже. Возможно, те, с кем вы общаетесь — совсем не те, за кого они себя выдают.
* **Вежливость**. Не обижайте никого при сетевом общении и старайтесь не обижаться на других. Если кто-то задевает вас, отойдите от компьютера и успокойтесь. А потом сообщите о поведении этого человека взрослым или администратору сетевой службы. Сетевое общение должно доставлять удовольствие, правда?
* **Бдительность**. Не открывайте электронные письма или сообщения, не отвечайте на них и не перенаправляйте их, если не знаете, кто вам их направил, и если вы не проверили их на наличие вирусов. Они могут содержать опасное программное обеспечение (вирусы или следящие программы) или содержать неприятную для вас информацию.
* **Безопасность**. Используйте программное обеспечение, обеспечивающее безопасность вашего компьютера (например, антивирусные сканеры). Своевременно обновляйте базы данных таких программ, чтобы обезопасить ваш компьютер от воздействия вирусов.
* **Конфиденциальность**. Никогда не сообщайте кому-либо свой пароль или сведения, позволяющие его узнать.
* **Изобретательность**. Убедитесь, что созданный вами псевдоним не раскрывает личную информацию о вас. Проявите изобретательность!
* **Осторожность**. Если какое-то предложение кажется слишком заманчивым, чтобы оказаться правдой — ваши подозрения не беспочвенны! Если вы в чем-то не уверены, проанализируйте всю достоверную информацию по этой теме.

Совет: помните — все зависит от вас. Только вы решаете, какие действия предпринять и какую информацию предоставить.